

## Code de vie

### PRÉAMBULE AU CODE DE VIE

Le code de vie de l'école Sainte-Bernadette-Soubirous se veut une référence pour tous les membres de la communauté éducative (personnel de l'école, élèves et parents) afin de mieux vivre ensemble. Le code de vie n'est pas un code de règlements, mais bien un guide pouvant permettre à chacun de s'épanouir dans un milieu où le respect de tous a une place centrale. En ce sens, le code de vie qui suit ne cherche pas à interdire tel ou tel comportement, il vise essentiellement à promouvoir des attitudes qui répondent aux valeurs sous-jacentes du projet éducatif de l'école : le respect de soi, des autres et de l'environnement, l'entraide et l'effort. Aussi, l'école pourra se permettre de signifier à un élève qu'il devra changer ses attitudes ou ses comportements si sa santé ou sa sécurité est mise en danger ou si ses attitudes ou ses comportements nuisent au mieux-être de la collectivité.

Afin d'accompagner les élèves qui présentent certaines difficultés à répondre aux conditions de la vie en société, le code de vie prévoit une gradation des interventions qui vont du rappel de la consigne, en passant par des mesures de soutien à l'élève, des réparations, des conséquences, et pouvant aller jusqu'à une suspension avec retour à l'école en compagnie des parents ou tuteurs.

Développer de bonnes habiletés sociales chez l'enfant nécessite un accompagnement de tous les jours par les adultes qui l'entourent, tant à la maison qu'à l'école. C'est donc à travers une collaboration étroite entre la famille et l'école que nous arriverons à former des citoyens responsables, capables de grandes choses.

## CODE DE VIE

PRINCIPES DIRECTEURS	RÈGLES À SUIVRE	AVANTAGES	JE M'ENGAGE
<p><b>Respect de soi</b></p> <p>(confiance en soi, connaissance de soi, écoute de soi, sentiment de compétence, identité)</p>	<p>J'utilise mes talents, mes capacités et mes qualités.</p>	<p>Je découvre mes qualités et mes défauts ;            J'apprends à me reconnaître à ma juste valeur ;            Je développe mon autonomie ;            J'apprends à me contrôler.</p>	<p>Adopter des saines règles de vie.</p> <p>Apporter tout le matériel dont j'ai besoin pour mes apprentissages.</p>
<p><b>Respect des autres</b></p> <p>(confiance aux autres, non-violence, empathie, sensibilité, harmonie, justice, pas d'intimidation)</p> <p><b>Entraide</b></p> <p>(travail d'équipe, compromis, harmonie, savoir écouter et savoir prendre sa place)</p>	<p>Je fais attention à mes gestes et à mes paroles pour être bien avec les autres.</p> <p>J'offre mes idées et mes talents aux autres et je m'enrichis des idées et des talents des autres.</p>	<p>Je suis écouté et respecté des autres ;            J'ai des relations harmonieuses avec les autres ;            Je grandis dans une école sécurisante.            J'agrandis mon cercle d'amis;            Je fais connaître aux autres mes talents ;            Je me sens utile ;            Je me sens apprécié par les autres;            J'apprends à mieux me connaître et à mieux connaître les autres.</p>	<p>Avoir une attitude respectueuse dans mes paroles et dans mes gestes.</p> <p>Avoir des relations harmonieuses.            Respecter l'espace vital des autres.</p> <p>Garder le silence dans l'école.            Jouer de façon sécuritaire en pensant aux autres.</p>

PRINCIPES DIRECTEURS	RÈGLES À SUIVRE	AVANTAGES	JE M'ENGAGE
<p align="center"><b>Respect de l'environnement</b></p> <p>(respect de la vie et des choses, conscience écologique et sociale, recyclage, appartenance)</p>	<p>Je prends soin de mon école pour qu'elle soit agréable à mes 5 sens.</p>	<p>Je vis dans un milieu accueillant ;  J'ai une belle école ;  J'évolue dans un environnement propice au travail ;  Je me sens en sécurité ;  Je trouve facilement les choses dont j'ai besoin.</p>	<p>Respecter les lieux intérieurs et extérieurs, le mobilier, le matériel scolaire mis à ma disposition.  Ne pas mâcher de gomme à l'intérieur et sur le terrain de l'école.  Utiliser les poubelles et les paniers de recyclage.</p>
<p align="center"><b>Efforts</b></p> <p>(responsabilisation, implication, engagement, dépassement, détermination)</p>	<p>Je m'implique avec persévérance dans mes apprentissages et dans mes relations avec les autres.</p>	<p>Je me sens motivé;  Je vis des relations harmonieuses ;  Je développe mon estime de moi;  Je sais que je peux réussir ;  Je me sens fier de moi.</p>	<p>Arriver à l'heure à l'école.  Arrêter de jouer au son de la cloche et me diriger vers mon rang.  Faire mes devoirs et mes leçons.  Être un bon «facteur» pour la communication entre mes parents et l'école.</p>

## **Vol, vandalisme, activation de l'alarme-incendie**

Je comprends que les vols, bris, activation malveillante de l'alarme-incendie et endommagement des biens et des lieux ne sont pas tolérés et que mes parents et moi devons défrayer des coûts liés à de tels gestes.

## **Engagement aux règles de vie Le succès de l'élève dépend du succès de tous**

### **Élève**

Avec mes parents, j'ai lu les règles de vie de mon école. Pour mon bien-être et celui de mes amis, je m'engage à respecter ces règles de vie durant toute l'année.

---

Prénom

Nom de famille

---

Classe

Nom de ton enseignant

---

**Signature**

**Date**

### **Parent**

J'ai pris connaissance des règles de vie de l'école. J'offre ma collaboration et je m'engage à faire respecter ces règles de vie durant toute l'année.

---

Prénom

Nom de famille

---

Classe

Nom de ton enseignant

---

**Signature**

**Date**